



# INTRODUCTION

Les Trophées solidaires, portés par l'association Demain Nos Enfants et ses partenaires, organisent une compétition amicale qui a pour objectif de récompenser et valoriser l'engagement solidaire au sein de l'enseignement supérieur.

L'originalité des « Trophées solidaires » est de rassembler trois types d'acteurs autour de la promotion de la solidarité : les étudiants qui ont envie d'agir, les Ecoles et Universités qui soutiennent ou initient eux même des projets, et les acteurs de la solidarité qui accompagnent les projets pour en favoriser la qualité et la pérennité.

De nombreux établissements incitent leurs étudiants à réaliser des projets à vocation humanitaire, solidaire ou de développement durable. Certains commencent dans cette voie, d'autres en font déjà un élément déterminant de leur pédagogie.

L'objectif des Trophées solidaires est de soutenir cet élan et de valoriser les initiatives solidaires au sein de l'enseignement supérieur.

## Une plateforme internet propose aux étudiants

- De partager leurs expériences et découvrir celles des autres
- De développer une bonne méthodologie et une équipe efficace
- De rencontrer des associations, organismes et partenaires avec qui co-construire des projets

C'est aussi sur cette plateforme que les équipes d'étudiants inscrivent leur projet et candidate aux Trophées solidaires.



→ <http://www.trophees-solidaires.fr/>

Service Communication Trophées solidaires

Mail : [contact@trophees-solidaires.fr](mailto:contact@trophees-solidaires.fr)

Mchel Augendre, Président Demain Nos Enfants Tel: 06 80 46 11 60  
Marthe Lemelle, Directrice de la Communication Tel: 06 62 79 96 70

→ Sur Facebook

→ Sur Twitter

## PREMIÈRE ÉDITION

La première édition des trophées solidaires a rencontré un vrai succès. Plus de 120 projets en provenance de 86 écoles et universités différentes ont concouru. La plateforme internet a reçu plus de 25 000 visiteurs uniques, et plus de 1 200 ont aimé la page facebook dédiée !

Reza, célèbre Photo journaliste et sa compagne Rachel Deghati, créateurs d'Aina world, ont répondu à notre invitation en tant que parrain de cette première édition. Reza parcourt le monde depuis 30 ans, témoignant des blessures et des joies de ceux qu'il croise sur sa route. Ses témoignages visuels sont diffusés dans les médias internationaux, mais aussi sous forme de livres, d'expositions et de documentaires.

Plus qu'un photographe, Reza est un homme engagé qui met l'éducation visuelle informelle des jeunes et des femmes au service d'un monde meilleur. Il fonde avec sa compagne Rachel Deghati, l'ONG Aina en Afghanistan et dès lors, ils mènent à titre bénévole, des actions de formation visuelle dans le monde des camps de réfugiés aux banlieues d'Europe. Leur parcours invite les différentes générations à réfléchir à l'importance de l'éducation, de l'engagement, de la transmission dans une société en continuelle mutation.

« Où qu'il aille, Reza porte toujours sur les hommes un regard chaleureux et amical. Il marche dans le monde du pas millénaire des hommes curieux qui se rendent utiles aux autres »

Michel Puech, de Mediapart

Merci donc à Rachel et Reza pour leur soutien aux Trophées solidaires.



Consulter la revue de presse

→ <http://www.trophees-solidaires.fr/press>

Consulter le blog "Etudiants solidaires" sur le site Youphil

→ <http://etudiantssolidaires.blog.youphil.com/>

## LES DIFFÉRENTS PRIX

23 projets ont été nominés suite au premier jury, et huit projets ont été primés par Demain nos Enfants et ses partenaires suite au jury final.

« **PROJETS DE PROXIMITÉ** », doté par l'AFEV et remis par M Jérôme Musseau,  
Premier prix : **2 000 euros**

« **PROJETS À L'INTERNATIONAL** », doté par DNE et remis par Rachel et Reza  
Premier prix : **2 000 euros**

Dans chacune des catégories, plusieurs autres projets ont été récompensés par nos partenaires pour leur exemplarité

**PRIX POUR L'ENFANCE**, UNICEF, doté par UNILEVER, remis par Paulete Préhembaud  
Prix : **1 000 euros + Réalisation et diffusion d'un spot publicitaire par UNILEVER**

**PRIX DE L'ENTREPRENEURIAT SOCIAL**, Groupe SOS, remis par Antoine Rouillé d'Orfeuil  
Prix : **2 000 euros**

**PRIX DE LA COMMUNICATION**, Fondation Gloriamundi, remis par Héroïse Spadone  
Prix : **Réalisation d'outils de Communication**

**PRIX DE LA COLLECTE DE FONDS**, Association française des Fundraisers, remis par Yaelle Afériat  
Prix : **Stage et invitation au forum AFF**

**PRIX COUP DE POUCE**, DNE, remis par Marthe Lemelle  
Prix : **Réalisation et diffusion d'un reportage vidéo-photo.**

**LE « PRIX DU PUBLIC »**, DNE, décerné suite au vote du public, remis par Guilhem Augendre  
Prix : **1 000 euros**



### PHOTOS DE LA SOIRÉE

→ <http://www.trophees-solidaires.fr/articles/2013/03/petit-appercu-de-la-soiree-de-remise-des-prix>

### INTERVIEW / TÉMOIGNAGE

→ <http://www.lachaineducoeur.fr/videos/voir/retour-en-images-sur-les-trophees-solidaires-0827>

## DNE DEMAIN NOS ENFANTS

---

Demain Nos Enfants est une association créée en 2007, qui a pour objet le soutien et la promotion d'actions éducatives, humanitaires et solidaires. Réunissant des éducateurs, des photographes, des vidéastes, elle entend notamment rendre compte du travail d'associations ou d'ONG à vocation humanitaire qui oeuvrent dans le domaine de l'éducation.

Avec la même volonté de promouvoir les actions éducatives et solidaires, Demain Nos Enfants lance en 2013 la première édition des Trophées solidaires, compétition amicale qui a pour objectif de récompenser et valoriser l'engagement solidaire au sein de l'enseignement supérieur.

REZA ET RACHEL DEGhati, invités d'honneur et parrains des trophées solidaires 2013 ont remis le 1er prix au nom de « Demain Nos Enfants »

→ <http://www.demainnosenfants.org/>

## PRIX À L'INTERNATIONAL DEMAIN NOS ENFANTS

### UNE « CANTINE SCOLAIRE INTÉGRALE » AU HONDURAS

---

Ecole Université Panthéon-Sorbonne, Institut d'Etudes du Développement Economique et Social (IEDES) Paris

L'association Mondollin a pour objectif de construire, d'équiper et d'appuyer le fonctionnement d'une « Cantine Scolaire Intégrale » à El Retiro, au Honduras (Amérique Centrale) en 2013. Cette cantine devra atteindre une capacité de service de 200 couverts par jour (petit-déjeuner et déjeuner), 5 jours par semaine, pour des enfants âgés entre 4 et 14 ans. El Retiro (municipalité de Valle de Ángeles, Honduras).

Le lancement d'une « Cantine Scolaire Intégrale » vise de manière générale à renforcer les conditions (sociales, économiques et environnementales) permettant aux habitants d'El Retiro d'accroître, d'une part, leurs moyens d'existence et, d'autre part, leur liberté de choisir leur propre voie de développement

→ <http://www.trophees-solidaires.fr/projets/une-cantine-scolaire-integrale-au-honduras>



### → COMMENTAIRE DU JURY

« Le partenariat international est exemplaire. »

Sarah Mangolini, En charge de la coordination à Ritimo

« Un projet exemplaire quant à l'attention portée aux modalités d'actions avec les partenaires et les bénéficiaires locaux »

Marthe Lemelle, Vice-Présidente de Demain Nos Enfants

### INTERVIEW / TÉMOIGNAGE

→ <http://youtu.be/f95iv8fepZI>

## L'AFEV CRÉATEUR DE LIEN SOLIDAIRE DEPUIS 1992

L'Afev est une association nationale qui mène, depuis sa création, une action d'accompagnement individuel de jeunes dans les quartiers populaires. Cet accompagnement repose sur un principe simple, deux heures par semaine, tout au long de l'année scolaire, un étudiant bénévole intervient auprès d'un enfant ou d'un jeune (de 5 à 18 ans) rencontrant des difficultés dans son parcours. De l'accompagnement vers la lecture à l'accompagnement vers l'orientation, chaque accompagnant s'adapte à la réalité de l'enfant. Cette action, grâce au lien humain et solidaire qu'il crée, contribue à aider, redonner confiance et offrir une ouverture culturelle à des milliers d'enfants et des jeunes.

L'Afev est aujourd'hui présente dans 330 quartiers populaires. 7 000 étudiants bénévoles accompagnent chaque année 7 000 enfants et jeunes. L'Afev est devenue le premier réseau d'engagement solidaire dans les quartiers populaires.

## L'ACADÉMIE DES TALENTS

PREMIER PRIX CATÉGORIE « PROJETS DE PROXIMITÉ » AFEV

ECOLE Faculté d'Orsay Paris Sud /IGS Orsay

L'Académie Des Talents est un programme éducatif et sportif porté par l'association Sport For Life qui a pour but le développement des jeunes par le sport, la culture et la solidarité, en France et au Sénégal.

Le projet s'organise autour de deux axes:

Un axe éducation au développement en France: des stages sportifs sont organisés à chaque vacance pour 25 jeunes lycéens Franciliens issus de ZUS. Le but est d'en faire de meilleurs sportifs ; sportifs dans son sens le plus complet. Pour ça il s'agit de le proposer un entraînement sportif et citoyen. En effet les académiciens reçoivent mais portent aussi un projet de solidarité au Sénégal. Ils sont également sensibilisés à la culture, et à l'engagement associatif et préparé toute l'année pour le projet au Sénégal.



### COMMENTAIRE DU JURY

« Ce projet est une belle réussite de l'ouverture sur l'autre à travers plusieurs dimensions. Je leur souhaite bon vent pour travailler cette même ouverture au-delà des frontières! »

Sarah Mangolini, En charge de la Coordination à Ritimo

### INTERVIEW / TÉMOIGNAGE

→ <http://youtu.be/dVK5C72KKSU>

→ <http://www.trophees-solidaires.fr/projets/lacademie-des-talents>

## L'UNICEF



L'UNICEF chargé de veiller au respect des droits de l'enfant partout dans le monde, s'appuie en France sur un accord-cadre signé avec le ministère de l'Éducation nationale pour accompagner les enseignants et les acteurs de l'éducation dans leur mission de sensibilisation aux droits de l'enfant et pour renforcer la citoyenneté et la solidarité chez les jeunes. [www.unicef.fr/](http://www.unicef.fr/)

## UNILEVER



Unilever France soutient les Trophées Solidaires afin de soutenir et valoriser les projets de solidarité des étudiants et offrir un véritable encadrement et une reconnaissance de l'engagement solidaire des jeunes en France. L'entreprise est engagée aux côtés de l'UNICEF depuis 2012 afin d'améliorer les conditions d'accès à l'eau potable et à l'hygiène dans les pays en développement. Unilever a fait de la responsabilité sociale le cœur de son activité et une condition indispensable à une croissance pérenne et bénéfique pour tous. <http://www.unilever.fr/>

## O'BENIN PRIX UNICEF

**ECOLE** Institut d'orthophonie Gabriel Decroix - Université de Lille 2 Lille

O'BENIN est un projet de solidarité internationale axé sur l'orthophonie. Il vise à apporter un soutien technique aux professionnels, une offre de soins à la population et à promouvoir cette discipline au Bénin. Pour ce faire, nous serons deux étudiantes, Anaïs et Fabienne, sur le terrain, à Cotonou durant presque deux mois. Depuis fin 2010, enfin, l'association participe activement à la vie citoyenne et solidaire au sein de la région du Nord-Pas-de-Calais. C'est dans ce cadre que le projet « Tu contes pour moi » a débuté en janvier 2011. Il s'agit d'ateliers de lecture d'histoires et de contes proposé par des membres Ortho'Go. Face au succès de « Tu contes pour moi », nous avons mis en place un nouvel atelier d'éveil « Livre et Vous ». Ce projet s'adresse à des mères ayant des enfants de 0 à 3 ans. Une fois par semaine, un binôme d'étudiantes en orthophonie intervient au domicile de la famille afin de leur proposer un atelier d'éveil et de jeux. Le but est de stimuler l'enfant grâce à différents ateliers (éveil psychomoteur, éveil communicationnel) et de pouvoir donner quelques conseils à l'usage des parents.



### COMMENTAIRE DU JURY

« Nous avons été impressionnés par la maturité des étudiantes en orthophonie porteuses des projets. Leur approche méthodologique et pédagogique qui met au cœur la mère et l'enfant en prévention et en réponse aux handicaps sociaux et physiques s'inscrivent dans la droite ligne de la Convention internationale des droits de l'enfant. Les différents projets menés par Ortho'Go illustrent le potentiel des étudiants à agir en faveur de la lutte contre les inégalités pour une inclusion réelle des enfants les plus vulnérables et de leurs familles. »

Paulette Préhembaud, Secrétaire générale de l'UNICEF France

### INTERVIEW / TÉMOIGNAGE

→ <http://youtu.be/HLzmGkAVct8>

→ <http://www.trophees-solidaires.fr/projets/obenin>



## LE GROUPE SOS



Le groupe SOS, entreprise sociale, développe des activités qui concilient efficacité économique et intérêt général. Créé il y a 28 ans, il répond aux besoins fondamentaux de la société : éducation, santé, insertion, grand âge, logement...Le Groupe SOS compte aujourd'hui près de 10 000 salariés au sein de 283 établissements et services présents en France métropolitaine, en Guyane, à Mayotte et à la Réunion.

<http://www.groupe-sos.org/>

« C'est un projet original, imaginé par la jeunesse, pour la jeunesse. Une réponse pragmatique à un réel besoin de la communauté étudiante face à l'isolement et la précarité d'une partie de cette population. Nous avons aimé sa double dimension, avec à la fois un axe économique et un axe fort autour de la création de lien social. Enfin, nous croyons que c'est un projet qui peut être aisément répliqué, et donc générateur d'un impact social augmenté. »

Antoine Rouillé d'Orfeuil, Directeur général du Groupe SOS.

## AGORAÉ PRIX GROUPE SOS

**ECOLE** Université Claude Bernard Lyon 1 Villeurbanne

Porté par l'association Gaelis, l'Agoraé est un espace d'échanges et de solidarité, matérialisé par un lieu de vie et une épicerie solidaire. Le lieu de vie est un espace de promotion du lien social par le biais de la culture et d'activités diverses et variées gratuites. L'épicerie solidaire permet d'aider les étudiants en situation de précarité avec des produits à 20% du prix du marché.

L'Agoraé est donc un projet global qui répond à une problématique évidente ==> la précarité et l'isolement étudiant, une réponse concrète que nous apportons depuis maintenant 1 an à près d'une centaine d'étudiants de l'agglomération Lyonnaise. - See more at: <http://www.trophees-solidaires.fr/projets/agorae#sthash.yFiFHDF2.dpuf>



### COMMENTAIRE DU JURY

« L'Agoraé est une très bonne initiative solidaire qui donne vie à un lieu de rencontre et d'entraide. L'Agoraé recrée du lien social entre citoyens, ce qui commence à faire défaut dans notre société. Super projet de proximité ! »

Thibaut Vignes, Responsable des formations et des outils pédagogiques à Etudiants & Développement

### INTERVIEW / TÉMOIGNAGE

→ <http://youtu.be/uZihK53RhGM>

→ <http://www.trophees-solidaires.fr/projets/agorae>

L'association Française des Fundraisers (AFF) est l'association des professionnels de la collecte de fonds et du mécénat. Organisme de formation agréé, l'AFF a pour but de fédérer, de former et d'informer les fundraisers tout en leur permettant d'accéder à un réseau de professionnels impliqués, dans le respect d'un cadre éthique et déontologique. Forte de plus de 600 adhérents, elle forme chaque année près de 1500 personnes. L'AFF accueillera les étudiants primés au 12<sup>ème</sup> séminaire de la collecte de fond, les 25, 26 et 27 Juin 2013 à Paris.

<http://www.fundraisers.fr/>

## MICROCRÉDIT ET SANTÉ MENTALE AU GUATEMALA

### PRIX AFF

**ECOLE** École Polytechnique **Palaiseau**

X-MicroFinance, porté par l'association ASK, s'est donné pour but la lutte contre la pauvreté et l'isolement économique, au sein de la population maya du Guatemala. En proposant de micro-prêts nous permettons à des personnes non bancarisées de monter de vrais projets économiques, et de devenir ainsi des micro-entrepreneurs. Nous cherchons à étendre notre action par un partenariat avec ALAS. Cette association a pour but de soigner les personnes souffrant de troubles mentaux, nous voulons aider à leur réinsertion sociale par le microcrédit.



### COMMENTAIRE DU JURY

« Les actions de microcrédit sont bien pensées dans la durée et l'appropriation des activités par les populations locales est bien amenée. « Bien expliqué, bien construit, crédible, bel impact en terme de bénéficiaires et de pérennité : je suis séduite par ce projet. »

**Elisabeth Pommereau, Responsable des bénévoles à Jeune et bénévole**

Interview / Témoignage

→ <http://youtu.be/pJKUC15LqGA>

→ <http://www.trophees-solidaires.fr/projets/microcredit-et-sante-mentale-au-guatemala>

# LA FONDATION GLORIAMUNDI



La Fondation Gloriamundi soutient les petites associations à but humanitaire en leur offrant la conception et la réalisation d'un matériel de communication adapté : brochures, logos, reportages, photos, films, sites internet. Gloriamundi offrira un prix à une équipe d'étudiants ayant œuvré pour concevoir une communication de qualité en faveur d'une association ou cause humanitaire!

→ [fondationgloriamundi.org](http://fondationgloriamundi.org)

« La Fondation Gloriamundi a eu un coup de Cœur pour le projet "Apoidea". Cette association initie une notion originale et efficace de partage au sens large en utilisant à bon escient les outils actuels de communication. La mise en réseau de savoir-faire que propose ce projet est un outil essentiel, qui comble un réel manque dans la chaîne de l'entraide. C'est pourquoi nous avons souhaité soutenir cette initiative exceptionnelle en lui offrant nos compétences et nos solutions en tant que professionnels de la communication. »

Heloise Spadone, Fondatrice et Présidente de la fondation Gloriamundi

## APOIDEA, APOYAR LAS IDEAS DEL MAÑANA

### PRIX FONDATION GLORIAMUNDI

Le projet Apoidea vise à promouvoir des solutions innovantes d'entrepreneurs sociaux latino-américains dont la finalité est de faciliter l'accès aux ressources de base, à savoir : l'eau, l'alimentation et le logement. Il s'agit donc de faire connaître ces acteurs sociaux qui se sont engagés à défendre et à améliorer le quotidien de nombreuses personnes défavorisées. Pour cela, le site internet [www.apoidea.fr](http://www.apoidea.fr) présente des portraits d'entrepreneurs sociaux et leurs initiatives. Des informations sur les objectifs, les moyens et les résultats de ces entrepreneurs seront mis à jours au cours du parcours. Seront également disponibles des photos et interviews. Quatre pays d'Amérique latine seront étudiés à savoir le Chili, l'Argentine, le Costa Rica et le Guatemala avec pour chacun, une escale de 2 mois.



ECOLE Rouen Business School Rouen

### INTERVIEW / TÉMOIGNAGE

→ <http://youtu.be/510u3u-F3ok%20%20>

→ <http://www.trophees-solidaires.fr/projets/apoidea-apoyar-las-ideas-del-manana>

# FENÊTRE SUR COURS

## PRIX COUP DE POUCE DNE

A l'heure où l'on parle des conditions inhumaines de détention à Marseille, Fenêtre Sur Cours, est un projet de solidarité locale, porté par l'association Unis Terre d'Euromed Management. Trois actions le caractérisent : l'aide aux familles de détenus à la maison d'arrêt des Baumettes et à l'Etablissement Pénitentiaire pour Mineurs à Marseille, l'amélioration du quotidien des personnes incarcérées, et la réinsertion sociale des anciens. Fenêtre sur Cours travaille avec l'Association Parents de Détenus. L'un des membres du projet assure chaque semaine à la prison des Baumettes une permanence pour l'aide aux familles. Nous contribuons à faire des demandes de permis de visite, à prendre des rendez-vous au parloir, à vérifier les sacs de linge. C'est aussi et surtout de l'écoute et du soutien moral pour les familles qui en ont besoin. Fenêtre sur Cours entretient aussi un partenariat avec les Equipes Saint-Vincent à l'établissement pénitentiaire pour mineurs de la Valentine. Chaque semaine, nous aidons les familles des mineurs incarcérés.. L'aide à la réinsertion des anciens détenus se fait en collaboration avec le Secours Catholique. Tous les lundis matin, nous animons un atelier de rédaction de CV et de lettres de motivation pour aider les anciens détenus à trouver un emploi. Nous mettons aussi directement ces personnes en relation avec de potentiels employeurs qui souhaitent, en général, favoriser l'embauche de ces anciens détenus. <http://www.trophees-solidaires.fr/projets/fenetre-sur-cours#sthash.YhDs1dzx.dpuf>

**ECOLE** Euromed / Kedge Marseille



## INTERVIEW / TÉMOIGNAGE

→ <http://youtu.be/rG10WEa1xuQ>

→ <http://www.trophees-solidaires.fr/projets/fenetre-sur-cours>

# SÉNÉG'À L'AISE

PRIX DU PUBLIC (AVEC 9654 VOTES)

L'association Ortho'Go a été créée en décembre 2003 par 5 étudiantes de l'Institut d'Orthophonie Gabriel Decroix de Lille, en partenariat avec Orthophonistes Du Monde, qui mettait en place la première école de formation en orthophonie de l'Afrique de l'Ouest, à Lomé au Togo. Elle a permis à de nombreuses étudiantes de partir réaliser un projet de solidarité internationale. Ortho'Go cherche alors à promouvoir l'orthophonie en Afrique auprès de divers types de population et a pour objectif de souligner l'intérêt d'une prise en charge chez l'enfant présentant une déficience motrice, intellectuelle ou sensorielle. Ces projets s'élaborent en tenant compte des demandes des partenaires locaux. L'association cherche à inscrire son action dans la durée en proposant une formation du personnel éducatif sur place. Nous apportons et créons également du matériel orthophonique adapté à la réalité du terrain.

**ECOLE** Université Lille 2 Droit et Santé **Lille**



## INTERVIEW / TÉMOIGNAGE

→ <http://youtu.be/B5BJEBZDvos%20%20>

→ <http://www.trophees-solidaires.fr/projets/seneg-laise>

## UN ESPACE DE REFLEXION ET DE RENCONTRES

Au-delà du concours les Trophées solidaires s'entendent comme un espace de rencontres entre différents acteurs qui coopèrent à la qualité et à la valorisation de l'engagement solidaire au sein de l'enseignement supérieur. Des rencontres, des mises en contact, permettront de favoriser les échanges d'expériences, la création de partenariats entre des acteurs qui n'ont pas souvent l'opportunité de se croiser. Chaque édition des Trophées solidaires donnera lieu à une enquête permettant aux acteurs du réseau d'avancer dans leur réflexion au service de la valorisation des projets de solidarité étudiants, que cela soit au sein de la vie associative ou au sein même des cursus.

**Des acteurs de la solidarité**, partenaires financeurs et de soutien, avec qui les étudiants ou les établissements peuvent co-construire et être accompagnés dans la réalisation de leurs projets:

- Organismes, acteurs de la solidarité qui offrent des prix à des projets étudiants sur des thématiques correspondant à leur propre engagement; LAFF, l'AFEV, l'UNICEF, La Fondation Gloriamundi, Le groupe SOS
- Organismes d'intermédiation, permettant de mettre en contact les étudiants et les associations ou ONG avec qui co construire des projets.
- Organismes d'accompagnement, permettant d'accéder à des nombreux outils et documents ressources, de mener une réflexion sur les modalités de l'engagement solidaire, de partager son expérience et être accompagnés sur la méthodologie de projet.
- Partenaires médias, permettant une diffusion et valorisation des projets étudiants et de leur établissement en faveur de la solidarité

**Des Ecoles et Universités**, En devenant un partenaire privilégié du « réseau des écoles et universités solidaires » celles-ci valorisent leurs propres initiatives ainsi que celles de leurs étudiants. Elle peuvent bénéficier d'une valeur ajoutée en terme d'image, de par la réalisation de reportages et interviews diffusées dans les médias et évènements partenaires (Youphil, le tour de France humanitaire, le salon des solidarités). D'autre part des outils et ressources, ainsi que des tutoriels vidéos seront mis à la disposition de leurs étudiants.



### INTERVIEW S/ TÉMOIGNAGES PARTENAIRES

<http://www.trophees-solidaires.fr/partenaires>

# ACTEURS DE LA SOLIDARITÉ



L'institut Bioforce est une association qui accompagne les acteurs engagés auprès des populations moins favorisées pour faire émerger un monde plus solidaire où l'homme sera en capacité d'agir. Bioforce développe depuis près de 30 ans en France et à l'international les compétences clés des acteurs des urgences humanitaires, du développement, et de la santé  
<http://www.bioforce.asso.fr/>



Étudiants & Développement est le réseau des associations de jeunes et d'étudiants œuvrant pour la solidarité internationale, tant à travers des projets au Sud qu'à travers des actions d'éducation au développement. E&D est à la fois un centre de ressources et de conseils et de formations, pour consolider les projets jeunes de solidarité internationale, mais aussi un espace de rencontre, de réflexion entre associations du Nord et du Sud.  
<http://www.etudiantsetdeveloppement.org/>



Ritimo est un réseau d'information spécialisé sur la solidarité internationale et le développement durable. En France, ce sont près de 80 membres et relais qui répondent au public en proposant de la documentation, des informations, des animations et des pistes pour agir. Sensibiliser, animer, éduquer au développement et à la solidarité internationale. Partir, s'engager, agir pour un monde solidaire.  
<http://www.ritimo.org/>



ASAH est un réseau d'associations de solidarité internationale d'inspiration chrétienne. Créé en 1996, il regroupe aujourd'hui 32 associations. L'objet d'ASAH est de favoriser l'échange, la réflexion et la collaboration entre les associations humanitaires, dans le but de renforcer l'efficacité et la qualité des actions et de répondre ainsi aux besoins réels des populations les plus démunies. ASAH est à l'initiative de <http://Portail-Humanitaire.org> et organisateur du salon des solidarités  
<http://www.salondessolidarites.org/>

<http://www.collectif-asah.org/accueil>



Jeune et bénévole est un site entièrement dédié aux bénévoles des jeunes. Espace Bénévolat/jeune et bénévole favorise la mise en relation entre les jeunes bénévoles en quête de projet et les associations qui recherchent des personnes motivées et compétentes en proposant une base de données de plus de 4 000 missions bénévoles partout en France, régulièrement alimentée par les 1 200 associations partenaires !  
<http://jeuneetbenevole.org/>



La chaîne du cœur est un média solidaire qui propose de connecter associations et internautes qui veulent s'engager via des reportages vidéo sur le terrain, une plateforme de dons, des échanges de bons plans  
La Chaîne du Cœur, partenaire des Trophées solidaires qui a couvert l'événement de la remise des prix, met à la disposition des associations étudiantes un espace sur son site internet sur lequel vous pouvez vous inscrire et lancer une collecte de dons.  
[www.lachaineducoeur/](http://www.lachaineducoeur/)



Média de toutes les solidarités, Youphil offre un décryptage de l'actualité du monde de l'engagement sous toutes ses facettes. / [yophil.com/](http://yophil.com/)  
Youphil abrite le blog « Étudiants solidaires » des Trophées sur lequel des articles sur l'engagement des étudiants et de leur établissements sont régulièrement publiés  
<http://etudiantssolidaires.blog.yophil.com/>

Ces acteurs de la solidarité sont des associations, des ONG, des collectivités territoriales avec qui les étudiants peuvent réaliser des projets et des partenariats pérennes. Plusieurs associations telles que Projets plus actions, Orphelins du Monde, l'UNICEF ont ainsi été mises en contact avec des étudiants et des établissements lors de cette première édition.



<http://www.trophees-solidaires.fr/associations>

**TROPHÉES**  
DNE  
**SOLIDAIRES**

# LE RÉSEAU DES ÉCOLES SOLIDAIRES

Dans le cadre des Trophées Solidaires, il est proposé aux établissements de devenir partenaire des Trophées solidaires en rejoignant le « réseau des écoles et universités solidaires ». Les établissements du réseau qui soutiennent les Trophées solidaires par une contribution financière acquièrent un statut privilégié et une visibilité accrue. Plus d'une dizaine d'établissements se sont déjà engagés.

## LES OBJECTIFS:

- Constituer un réseau de qualité
- Diffuser les bonnes pratiques
- Proposer des outils et des mises en contact privilégiés
- Fonder un label du « réseaux des écoles et universités solidaires »

En adhérant au « réseau des écoles et universités solidaires », l'établissement se déclare être en accord avec la vision que les Trophées ont de l'engagement solidaire des jeunes et s'engage à accompagner les démarches volontaires et bénévoles des étudiants: préparation du projet, vérification de la réalité et de la pertinence de la demande, analyse de l'impact, évaluation à la fin des missions, formation et accompagnement des étudiants, développement d'une analyse critique, sensibilisation à la citoyenneté et la solidarité .

En retour, l'établissement référent profitera, en fonction de son engagement en tant que grand partenaire ou partenaire de soutien, d'une visibilité accrue et de mises en contact privilégiées avec les partenaires rassemblés au sein du réseau des Trophées solidaires. Des espaces de diffusion lui seront proposés sur le site des Trophées, ainsi qu'auprès des médias partenaires. La réalisation de reportages sur les projets portés par leurs étudiants et leur engagement en tant qu'établissement leur seront proposés.

Pour cette première édition , Sup de Co La Rochelle et l'ESG Management School se sont associés en qualité de « Grands partenaires »



D'autres Ecoles et Universités nous ont rejoints comme « Partenaires de soutien



→ <http://www.trophees-solidaires.fr/partenaires>



« Nous sommes fiers au sein de l'ESG Management School de participer activement au réseau des écoles solidaires. Cet engagement s'inscrit durablement dans les valeurs de l'école d'audace, d'ouverture et de RESPONSABILITÉ mais surtout dans sa signature : savoir être pour agir avec sens »

Armand Derhy, directeur de l'ESG Management School

→ <http://www.trophees-solidaires.fr/partenaires/esg-management-school>

## PRÉSENTATION DE L'ENGAGEMENT CITOYEN DE L'ESG MANAGEMENT SCHOOL

L'engagement sociétal de l'ESG Management School est inscrit depuis longtemps dans de nombreuses actions menées par les étudiants, les professeurs et l'ensemble des partenaires de l'école. Il s'incarne durablement à la fois dans les enseignements, les recherches et la politique interne de l'établissement pour répondre à trois objectifs centraux :

Elargir la mission première de l'école par l'intégration de la dimension citoyenne des futurs managers tant dans les activités pédagogiques que dans les actions menées par les associations étudiantes ;

Poursuivre la politique d'ouverture sociale mise en place par l'école ainsi que ses engagements contre toutes formes de discrimination ;

Intégrer une politique de gestion environnementale par la prise en compte des impacts environnementaux au travers de sa politique d'achats de matières premières ou de transports (énergie, eau, air, déchets et biodiversité).

De nombreuses actions citoyennes et fédératrices sont ainsi organisées chaque année pour renforcer encore un peu plus l'engagement de l'ESG Management School en matière de développement durable et de responsabilité sociétale. Le DDay, journée du développement durable, Générations Engagées, avec la participation d'EcoDebat et de la revue Écologie et politique ou « L'appel à la résistance des femmes », lancé par Fadila Mehal et Olivia Cattan, avec la participation de François Hollande, Arnaud Montebourg, Rama Yade à la conférence dans les locaux de l'ESG Management School.

Les étudiants de l'association GduCoeur sont moteurs dans les propositions d'actions et l'engagement quotidien de l'école. A titre d'exemple, ils participent chaque année à deux projets humanitaires : Nosy Komba à Madagascar pour poursuivre leur aide au développement du village d'Antitorona ; et Dajaloo pour le développement de villages de reclassement social de lépreux au Sénégal.

Ce type d'actions associatives mais également les enjeux de la recherche et de l'enseignement à l'ESG MS repose sur une logique partenariale à travers deux dynamiques :

La participation à différents réseaux académiques, professionnels et d'écoles qui permettent d'enrichir la politique de l'école et de diffuser ses bonnes pratiques, comme l'implication dans le réseau des Ecoles Solidaires;

Le développement de relations partenariales avec de multiples associations et des entreprises, comme le partenariat avec l'UPTIH (Union Professionnelle des Travailleurs Indépendants Handicapés) qui a été mis en place depuis 2012 pour accompagner des créateurs d'entreprise en situation de handicap par des étudiants de 4ème et 5ème année de l'école, soutenus par le responsable de la spécialisation Entrepreneurat. Ce partenariat a permis le succès du projet Handipreneur, reconnu nationalement à travers le prix meilleur espoir Handi-friends, reçu en mars 2012.

→ <http://www.esgms.fr/>

## DÉVELOPPEMENT GLOBAL D'ANTINTORONA

**NOSY KOMBA** Projet nominé parmi les 23 initiatives étudiantes suite au premier jury

Depuis 2006 nous réalisons un projet étudiant dans une petite île au Nord-Ouest de Madagascar. Notre projet s'insère à mesure qu'il grandit dans le programme de développement global d'Antintorona initié par Stefano Palazzi. En tant qu'étudiants, nous apportons chaque année notre contribution financière, matérielle et humaine à ce projet. Nous avons ainsi la gestion et la responsabilité de deux projets phares du programme global L'éducation et l'informatique : lancé en 2009 ce projet vise à doter tous les enfants d'un ordinateur spécialisé pour l'éducation dans les pays en voie de développement, regorgeant de contenus pédagogiques, livres, jeux, exercices, énigmes... - L'agriculture : le but du projet agricole à Nosy Komba est simple : Améliorer l'alimentation des enfants et développer une autosuffisance alimentaire du village. Nous avons lancé ce projet en 2008 et son développement est prometteur : aujourd'hui le potager communautaire est devenu une exploitation agricole de 10 hectares, tenue par une équipe de 7 habitants du village qui sont formés par des experts en agriculture biologique : Jean et Monique Maldès.

L'association G du Coeur de l'ESG Management School est une association humanitaire et caritative composée d'une cinquantaine de membres engagés dans le projet Nosy Komba. Les étudiants s'impliquent tout au long de l'année dans des actions humanitaires sur le plan national et international.

<http://www.nosykomba.org>



<http://www.trophees-solidaires.fr/projets/developpement-global-dantintoro>

## GROUPE SUP DE CO LA ROCHELLE



Les retours d'expérience sont éloquentes et souvent poignants. Le résultat en est un accélérateur de maturité pour tous nos étudiants qui s'expriment avec satisfaction et gratitude pour cette expérience qu'il leur a été donné de vivre dans le cadre de leurs études de commerce.

Daniel BAUDIN Directeur Humacité, Ethique et Solidarité Groupe Sup de Co La Rochelle

## PRÉSENTATION DE L'ENGAGEMENT CITOYEN DE L'ESG MANAGEMENT SCHOOL

L'engagement de chacun de nous dans une action ou pour une cause est souvent le résultat d'un cheminement personnel ou d'une prise de conscience, mais peut aussi être lié, c'est souvent le cas, à l'éducation que nous recevons ou que nous avons reçue.

Nous considérons que l'engagement bénévole et solidaire est de nature à développer les valeurs humaines qui sont en chacun de nos étudiants. Ne disposant pas de cours « magistraux » pour les développer, le Groupe Sup de Co La Rochelle a lancé le Programme « Humacité » (humanisme et citoyenneté), il y a huit ans. Le programme Humacité conduit chaque étudiant, dans le cadre de son cursus, à réaliser une « mission Humacité » de trois à cinq mois au sein d'une ONG, en France ou à l'international, dans le Quart Monde ou dans le Tiers Monde. Ces missions sont réalisées auprès des enfants des rues, dans des quartiers difficiles, dans des orphelinats, dans le cadre des droits des femmes, auprès des personnes défavorisées, voire à la construction de maisons ou d'écoles (Etats Unis, Inde). Une mission Humacité permet une ouverture par le vécu sur le terrain, et complète les savoirs de façon aussi indispensable que les matières enseignées et les expériences en entreprise.

Au sein du Groupe Sup de Co La Rochelle, la mission Humacité est un parti pris pédagogique qui permet à chacun de se révéler à soi et aux autres, aujourd'hui et tout au long de sa vie professionnelle et personnelle. Chaque étudiant choisit l'ONG, le projet solidaire et la mission. Notre Ecole le conseille, le prépare et l'accompagne pour favoriser son implication et sa réussite.

Progressivement lancées à partir de 2005, les missions Humacité conduisent maintenant plus de 750 étudiants par an à retrousser leurs manches et à ouvrir leur cœur et leur esprit pour servir des populations en difficulté.



### INTERVIEW

→ <http://www.trophees-solidaires.fr/partenaires/sup-de-co-la-rochelle>

## HOUSING PROJECT

### PROJET NOMINÉ

Pour effectuer la mission HUMACITE, les étudiants du Groupe Sup de Co La Rochelle peuvent choisir d'intégrer le « Housing Project », qui consiste : - à récolter des fonds afin de financer, par exemple, une maison pour une famille démunie d'un Village en Inde du Nord, un centre pour des malades ou un bâtiment pour des personnes défavorisées (voir ci-contre). - à construire une école pour des filles Depuis 4 ans, nous avons réalisé 5 chantiers importants en Inde. 12 à 14 étudiants s'impliquent à chaque fois dans ce projet. Le prochain chantier se fera dans un village très modeste près de Jaipur en Juin/juillet 2013. Il consistera à réaliser le deuxième étage d'une école pour des filles. Un étudiant doit récolter 800 Euros. Le montant couvre une partie de la construction d'un bâtiment, ainsi que le logement, la nourriture, le transport et l'eau dont les étudiants ont besoin pendant la construction. Sneh Girls' School Les filles indiennes n'ont pas souvent accès à l'éducation. Elles sont mariées très jeunes et mènent une vie difficile. Dans le village Luniyawas, à 10 km de Jaipur, Rajasthan, nos étudiants ont construit le rez-de chaussée d'une école pour filles, une classe de 60 m<sup>2</sup>, ainsi que l'année suivante, le premier étage avec deux classes. Début Novembre 2012, 70 filles ont intégré cette école. Les cours seront dispensés en anglais, hindi et partiellement en français. Le Rajasthan est fortement visité par des français, et les filles pourront s'investir plus tard dans un métier touristique. Le projet va donc plus loin. L'école Sup de Co La Rochelle proposera des formations professionnelles plus tard. De cette manière, les filles pourront exercer un métier et avoir un futur meilleur. Le projet été 2013 consistera à ajouter le deuxième étage de l'école, prévu pour loger des professeurs et stagiaires, créer un bureau et une cuisine.



→ <http://www.trophees-solidaires.fr/projets/housing-projects-2009/10/11/12/13>

# LE RÉSEAU DES ÉCOLES SOLIDAIRES



L'AFCEPF, basée à Malakoff, est une école dont la vocation est de former des étudiants en situation de retour à l'emploi. Son directeur Patrick Rakotomalala est un homme engagé. Pour l'emploi. Pour la solidarité.

Pour les attaches de cœur qu'il a avec Madagascar. C'est bien naturellement qu'il a souhaité s'engager au sein des Trophées solidaires, avec la certitude que l'engagement humanitaire doit se concevoir avec modestie. Doit se pratiquer avec le cœur plus qu'avec la tête. Qu'il ne faut pas se prendre pour des «sauveurs» mais pour des «partageurs»

→ <http://www.trophees-solidaires.fr/partenaires/afcepf>



ESIEE Paris a été créée en 1904. Sous le nom d'Ecole Breguet, l'Ecole s'est d'emblée distinguée comme une école d'ingénieurs orientée innovation et entrepreneuriat. Devenue l'Ecole d'Ingénieurs de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris, ESIEE Paris poursuit cette trajectoire. Elle a été ainsi en 2007, l'un des membres fondateurs, avec l'Ecole des Ponts, l'Université Paris-Est Marne la Vallée, l'Université Paris 12 Val de Marne et le Laboratoire Centrale des Ponts et Chaussées, de « Université Paris-Est », un établissement public de coopération scientifique créé dans le cadre du Pacte pour la recherche.

Dans le cadre de la vie associative ESIEE sans frontières a été créé pour donner davantage de considération aux projets humanitaires

→ <http://www.facebook.com/photo.php?fbid=402662851179&set=o.103559156277&type=1&theater#!/esieesansfrontieres>



## L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE

L'école Polytechnique accorde une part importante de son enseignement à la formation humaine, c'est-à-dire à l'apprentissage de la responsabilité individuelle, collective et sociale. La rigueur et l'honnêteté intellectuelle, fondements de l'esprit scientifique, mais aussi l'éthique, le sens du bien commun et du progrès social sont en effet des valeurs morales, portées par l'Ecole depuis sa création.

Spécificité de l'Ecole, lors de leur première année, les élèves ingénieurs effectuent un stage de formation humaine de 7 mois, soit dans les armées, soit en milieu civil.

Les stages civils ouvrent les élèves à la diversité sociale et sur les chaînes de solidarité, tout en les formant à l'écoute, à l'attention aux autres, à la communication, à l'animation de groupes et au leadership .

L'engagement des élèves se poursuit à l'Ecole au travers des actions portées par le bureau des élèves, baptisé ici « Kès ». Ces actions sont très diverses. Une part importante, conduite par l'Action sociale de la Kès (ASK), se focalise sur les domaines de l'égalité des chances, du soutien social et des actions à caractère solidaire ou humanitaire.

→ <http://www.trophees-solidaires.fr/partenaires/polytechnique>

→ <http://www.polytechnique.edu/>

## PARTENAIRES DE SOUTIEN



Le Groupe IESA Au cœur des innovations et des attentes du marché de l'art et des métiers de la culture, accompagne ses étudiants pour transformer leurs passions en savoir-faire : ils deviendront les acteurs décisifs et recherchés des entreprises, du secteur public et des collectivités territoriales, en France comme à l'international. <http://www.iesamultimedia.fr/>

Merci à l'IESA et ses étudiants qui ont réalisés, dans le cadre d'un projet d'étude, les logos et les maquettes des sites internet de DNE et des Trophées solidaires.



L'IICP est l'école référence des métiers de la Communication et du Journalisme. Depuis 25 ans, elle forme ses étudiants afin d'en faire de véritables professionnels directement opérationnels à la sortie de l'école.

Les enseignants sont des professionnels en activité, spécialistes des domaines enseignés. La pédagogie concilie concepts théoriques fondamentaux et le recours aux études de cas et aux applications. <http://www.iicp.fr/?gclid=CPGq8KizgrgCFTMRtAodSHUAaw>

Merci à IICP et ses étudiants pour leurs réalisation de reportages vidéos au profit des Trophées solidaires.



DIGITAL CAMPUS Le projet Digital Campus est né à Bordeaux, de la volonté de trois écoles spécialistes dans leur domaine qui souhaitent proposer le meilleur de leurs formations afin de répondre aux attentes du marché d'Internet : former des profils multi compétences dans les métiers du web et du digital.. L'école propose un cursus généraliste de deux ans, accessible après Bac, permettant de choisir sa spécialité en 3e année, année sanctionnée par un titre certifié de niveau II inscrit au RNCP. → <http://www.digital-campus.fr/ecole-web-internet/bordeaux>

Merci à Digital Campus bordeaux et ses étudiants pour leur réalisation de teaser pour les Trophées solidaires



Les établissements et leurs étudiants peuvent aussi participer aux Trophées solidaires en réalisant dans le cadre de leur cursus, des outils utiles à l'organisation des Trophées ainsi qu'à la valorisation des projets étudiants. Articles journalistique, interviews, réalisation de tournages, d'animations pour le site internet, community management....

# BAROMÈTRE TROPHÉES SOLIDAIRES - UNICEF - UNILEVER - BVA



## « LES GRANDES ÉCOLES ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS À L'ENGAGEMENT SOLIDAIRE »

Enquête téléphonique et par internet réalisée par BVA du 24 janvier au 5 mars 2013 auprès des responsables d'établissements, responsables des études, responsables de la vie associative des établissements membres de la Conférence des Grandes écoles. 213 écoles sollicitées et 96 réponses soit un taux de participation de 45%.

Vous pouvez consulter la synthèse de cette enquête sur notre blog

→ <http://etudiantssolidaires.blog.youphil.com/>

## SYNTHÈSE DE L'ENQUÊTE

L'engagement solidaire ou humanitaire : un mouvement qui concerne l'ensemble des établissements mais touche encore un nombre modeste d'étudiants.

Les écoles perçoivent une aspiration croissante des étudiants au fait de participer à des actions de solidarité.

Si la solidarité est une valeur unanimement reconnue par les écoles, les missions constitutives de mise en œuvre sont inégalement encadrées par les écoles.

Vie associative ou cursus dédiés ? Une posture encore paradoxale.

Les obstacles rencontrés au développement de la solidarité dans les écoles génèrent des attentes de soutien et accompagnement.

Le consensus est fort sur les effets positifs de l'engagement solidaire au cours des études pour les étudiants et les écoles.

Quatre grandes étapes sur les chemins de l'accompagnement des étudiants et de leurs projets solidaires.



La synthèse de l'enquête sur le blog «Etudiants solidaires» du site YOPHIL

<http://etudiantssolidaires.blog.youphil.com/archive/2013/04/08/barometre-trophees-solidaires-unicef-france-les-grandes-ecol.html>

Les résultats complets de l'enquête en pdf sont disponibles sur demande au Service Communication Trophées solidaires  
Mail : [contact@trophees-solidaires.com](mailto:contact@trophees-solidaires.com)



# MESSAGE DU PRÉSIDENT

## DES TROPHÉES SOLIDAIRES

« Les Trophées solidaires et leurs partenaires, dont l'objectif commun est de soutenir la qualité et la valorisation des projets solidaires au sein de l'enseignement supérieur, sont confortés dans leur initiative par les résultats de cette première enquête. En effet si ces résultats témoignent d'une sensibilité croissante pour l'engagement solidaire, tant du côté des étudiants que des établissements, les attentes des responsables pour faciliter le développement des initiatives solidaires au sein de leur établissement restent fortes.

Alors que la mise en réseau, le soutien méthodologique et la valorisation sont les premières attentes exprimées par les établissements, les Trophées solidaires entendent justement inscrire leur action dans ce cadre : c'est en effet pour faciliter les rencontres et les échanges entre les différents acteurs de la solidarité et de l'enseignement supérieur que nous avons lancés les Trophées. Le désir d'engagement fort des établissements, qui ressortent de l'enquête, offrent un vaste champ d'opportunités en matière de collaboration entre les écoles et les acteurs de la solidarité. Nous espérons que le « réseau des écoles et universités solidaires » que nous désirons mettre en place pourra devenir un pilier de cette dynamique. »

Michel Augendre, Président des Trophées solidaires et de Demain Nos Enfants



# LANCEMENT DE LA DEUXIÈME ÉDITION DES TROPHÉES SOLIDAIRES

Après le succès de la première édition, les Trophées Solidaires ont 3 axes de développement pour 2014.

1. Mobiliser les étudiants à chaque nouvelle édition pour une grande cause! Cette année, L'AFEV et ZUPDECO récompenseront dans le cadre du 1er prix de proximité, des étudiants qui se seront engagés pour développer des actions en faveur de l'égalité des chances, de l'accès à la culture, contre le décrochage scolaire, l'illettrisme grande cause nationale 2013.

## L'ENGAGEMENT D'ÉTUDIANTS BÉNÉVOLES POUR L'ÉGALITÉ DES CHANCES

Les étudiants récompensés auront agi de manière exemplaire en faveur de l'accès à la lecture, à la culture, contre le décrochage scolaire ou l'illettrisme, grande cause nationale 2013.

Deux associations partenaires des Trophées portent particulièrement ces thématiques appliquées à la réussite des études et l'accompagnement des jeunes en difficulté :

**L'AFEV** Premier réseau d'étudiants solidaires intervenant dans les quartiers populaires.

**ZUP DE CO** Pour gommer les inégalités, Zup de Co propose aux étudiants des universités et des grandes écoles de consacrer deux heures par semaine pour aider un collégien à obtenir le brevet. Actuellement c'est plus de 1000 collégiens qui sont ainsi accompagnés par les étudiants bénévoles de Zup de Co.

Elles donneront l'opportunité aux étudiants de concrétiser leur engagement. Il sera possible pour les étudiants d'agir avec d'autres structures de terrain engagées en faveur de l'égalité des chances, directement ou en passant par le site JEUNES ET BENEVOLE, partenaire des Trophées Solidaires.

2. Inviter les écoles et les universités à rejoindre le « réseau des écoles et universités solidaires » ou s'échange, au bénéfice des étudiants et des équipes pédagogiques, les meilleures pratiques de solidarité. Les écoles et universités partenaires de ce réseau disposeront de services spécifiques, et seront particulièrement visibles tout au long de cette édition 2014, et lors des événements partenaires. La cérémonie de remise des Prix des Trophées Solidaires aura lieu au Salon des Solidarités en Juin 2014 et les écoles partenaires des Trophées y auront une place privilégiée.



3. Augmenter le montant des prix tout autant que les exigences de qualité des projets et des outils tutoriels mis à disposition des compétiteurs.

Service Communication Trophées solidaires

Mail : [contact@trophees-solidaires.fr](mailto:contact@trophees-solidaires.fr)

Mchel Augendre, Président Demain Nos Enfants Tel: 06 80 46 11 60

Marthe Lemelle, Directrice de la Communication Tel: 06 62 79 96 70

→ [www.trophees-solidaires.fr](http://www.trophees-solidaires.fr)

→ Sur Facebook

→ Sur Twitter

**TROPHÉES**  
DNE  
**SOLIDAIRES**

# NOM DES ÉCOLES ET UNIVERSITÉS DES 123 PROJETS

## INSCRITS AUX TROPHÉES SOLIDAIRES

AIX MARSEILLE UNIVERSITE AIX-EN-PROVENCE  
EJCAM - AIX-MARSEILLE UNIVERSITE AIX-EN-PROVENCE  
ECOLE DES MINES D'ALES  
ESEO ANGERS  
IFF EUROPE ANGERS  
INSTITUT SUPERIEUR AQUITAIN DU BATIMENT  
ET DES TRAVAUX PUBLICS ANGLLET  
IUT GEA BAYONNE  
INSTITUT POLYTECHNIQUE LASALLE BEAUVAIS  
UNIVERSITE LASALLE BEAUVAIS  
HUMBOLDT UNIVERSITAET BERLIN  
UNIVERSITE PARIS 13 BOBIGNY  
INSEEC BUSINESS SCHOOL BORDEAUX  
ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE DE BREST  
INSTITUT POUR LE TRAVAIL EDUCATIF SOCIAL BREST  
ECOLE DE MANAGEMENT DE NORMANDIE CAEN  
ISTOM CERGY-PONTOISE  
UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR  
ECOLE DES MINES DOUAI  
SUPELEC GIF-SUR-YVETTE  
ECOLE DE MANAGEMENT GRENOBLE  
GRENOBLE INP- ENSE3 GRENOBLE  
INSTITUT NATIONALE DES SCIENCES APPLIQUEES ( INSA )  
INTERNATIONAL  
ISCPA - INSTITUT SUPERIEUR DES MEDIAS HEC PARIS  
JOUY EN JOSAS  
IUT DE LA PLAINE SAINT DENIS - UNIVERSITE PARIS 13  
LA PLAINE SAINT DENIS  
GROUPE SUP DE CO LA ROCHELLE  
LYCEE SAINT JOSEPH SUP DU HAVRE LE HAVRE  
ECOLE SUPERIEURE DES GEOMETRES ET TOPOGRAPHES LE MANS  
INSTITUT DE FORMATION EN EDUCATION PHYSIQUE

ET SPORTIVE D'ANGERS LES PONTS DE CE  
INSTITUT D'ORTHOPHONIE GABRIEL DECROIX -  
UNIVERSITE DE LILLE 2 CENTRALE LILLE  
EDHEC BUSINESS SCHOOL LILLE  
HAUTE ECOLE D'INGENIEUR LILLE  
HENRI WAREMBOURG, UNIVERSITE LILLE 2  
INSTITUT D'ORTHOPHONIE  
GABRIEL DECROIX LILLE  
UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LILLE  
INSA LYON - VILLEURBANNE LYON  
ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE LYON  
ECOLE CENTRALE DE LYON  
UNIVERSITE DE LYON 3  
UNIVERSITE LUMIERE LYON 2  
CENTRALE MARSEILLE  
EUROMED MANAGEMENT  
KEDGE BUSINESS SCHOOL MARSEILLE  
ECOLE DE COMMERCE DE METZ  
SUPELEC METZ  
MONTPELLIER SUPAGRO MONTPELLIER  
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE MINES DE NANCY  
INC BUSINESS SCHOOL NANCY  
INSTITUT SUPERIEUR D'ADMINISTRATION ET DE  
MANAGEMENT UNIVERSITE LORRAINE NANCY  
AUDENCIA NANTES ÉCOLE DE MANAGEMENT NANTES  
ECOLE CENTRALE DE NANTES  
CELSA NEUILLY-SUR-MARNE  
ÉCOLE POLYTECHNIQUE PALAISEAU  
ECE PARIS 15  
AGROPARISTECH PARIS  
ARTS ET METIERS PARISTECH PARIS  
CONSERVATOIRE DU XEME PARIS

ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE CHIMIE DE PARIS  
ESCP EUROPE PARIS  
ESG MS PARIS  
ESPCI PARISTECH PARIS  
ICN BUSINESS SCHOOL PARIS  
IICP PARIS  
INSEEC BUSINESS SCHOOL PARIS  
ISC PARIS  
ISCPA PARIS  
L'ECOLE FERRANDI PARIS  
NOVANCIA BUSINESS SCHOOL PARIS  
FACULTE D'ORSAY PARIS SUD  
IEDES UNIVERSITE PANTHEON-SORBONNE PARIS  
UNIVERSITE PARIS DESCARTES FACULTE DE PHARMACIE PARIS  
POLYTECH' MONTPELLIER  
SECTION ENR PERPIGNAN  
UFR STAPS - UNIVERSITE RENNES 2  
EDHEC BUSINESS SCHOOL ROUBAIX  
LYCEE CORNEILLE DE ROUEN  
ROUEN BUSINESS SCHOOL ROUEN  
ECOLE DES MINES SAINT-ETIENNE  
IUT CERGY PONTOISE SARCELLES  
SKEMA BUSINESS SCHOOL SOPHIA ANTIPOLIS  
SCIENCES PO STRASBOURG  
ECOLE NATIONALE VETERINAIRE DE TOULOUSE  
IFEC : INSTITUT FRANCO EUROPEEN DE  
CHIROPRAIQUE TOULOUSE  
NOTRE DAME DU GRANDCHAMP VERSAILLES  
UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1 VILLEURBANNE  
UNIVERSITÉ DE YAOUNDÉ I